



# QUELLI CHE...

(ci mettono alla prova)



rapporto finale relativo al  
"Corso Sperimentale  
di aggiornamento per Insegnanti  
di Sostegno della Formazione Professionale"

anno 1999



Provincia Autonoma di Trento  
Servizio Addestramento  
e Formazione Professionale



Comunità Europea  
Fondo Sociale Europeo



Villa S. Ignazio  
Cooperativa di Solidarietà Sociale  
Trento

## **Villa S. Ignazio - strumenti di formazione**

Con questa quarta pubblicazione Villa S. Ignazio continua l'iniziativa editoriale denominata "Villa S. Ignazio - strumenti di formazione" allo scopo di rendere disponibile a chi interessato, il patrimonio di idee, attività e progetti formativi che vengono realizzati a favore della promozione e liberazione della persona.

Questo lavoro è offerto  
a chi si occupa di formazioni  
ed istruzione.  
È dedicato a tutti i ragazzi  
che ogni giorno  
ci mettono alla prova.



© Copyright 1999-2000 Villa S. Ignazio

Cooperativa di Solidarietà Sociale

Via alle Laste, 22 Trento

c.c.p. 17451386

Tel. 0461/238720 - 238837

Fax 0461/231970

E-mail: vsi@tqs.it

Web: www.vsi.it

REDAZIONE DI "STRUMENTI DI FORMAZIONE":

Caporedattore

Addetto stampa

Giornalista Consulente

Consigliere Referente

*Dario Fortin*

*Federica Mandato*

*Aldo Civico*

*Giuseppina Capolicchio*

AUTORI DI QUESTO NUMERO:

Presentazione

Cap. 1, 2, 3

*Livio Passalacqua s.i.*

*Dario Fortin*

*Franco Santamaria*

*Claudio Stedile*

*Carla Valentini*

*Claudio Stedile*

*Sofia Cramerotti*

*Dario Ianes*

*Ivana Micheli*

*Franco Santamaria*

Cap. 4.1

Cap. 4.2

Cap. 4.3

Cap. 4.4

# CHI HA COLLABORATO

AL "CORSO SPERIMENTALE DI AGGIORNAMENTO  
PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO  
DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE"

Provincia Autonoma di Trento - Fondo Sociale Europeo  
Villa S. Ignazio Cooperativa di Solidarietà Sociale

**con la partecipazione di:**  
LED Laboratorio di Educazione al Dialogo, Trento  
Centro Studi Erickson, Trento

## Comitato Scientifico

Livio Passalacqua (responsabile)  
Fabio Folgheraiter  
Franco Santamaria  
Claudio Stedile

## Docenti (Area Relazionale)

Lino Guidolin  
Luisa Lorusso  
Ivana Micheli  
Luigina Scalfò  
Anna Maria Seput  
Adriana Zanella

Giuseppina Gottardi  
Marina Fracasso

## Docenti (Area Psicologica)

Silvia Andrich  
Fabio Folgheraiter  
Dario Ianes  
Lidio Miato  
Carlo Scataglini

## Docenti (Area Socio Pedagogica)

Franco Santamaria  
Claudio Stedile  
Bruno Bortoli

## Segreteria

Carla Valentini  
Alessandra Carli, Alessandro Segata

## Coordinamento generale

# INDICE

Prefazione  
Presentazione

## Capitolo 1: il documento di base

1.1	Titolo	1
1.2	Soggetto titolare	1
1.3	Soggetto gestore	1
1.4	Destinatari	1
1.5	Destinatari finali	1
1.6	Aspettative del committente	1
1.7	Aspettative del soggetto gestore	1
1.8	Analisi dei problemi che l'inserimento socio-lavorativo dei destinatari finali (persone con handicap)	1
1.9	Analisi dei problemi di destinatari del corso	1
1.10	I nuovi scenari in Europa	1
1.11	Obiettivi	1
1.12	Risultati attesi	2

## Capitolo 2: programma generale

2.1	Le linee generali del progetto	2
2.2	Area Socio-Pedagogica	2
2.3	Area relazionale	2
2.4	Area psicologica	2
2.5	Schema di programmazione delle attività	2
2.6	Area formative	2
2.7	Metodologie didattiche	2
2.8	Valutazione	2
2.9	Docenti	2
2.10	Materiale didattico	2
2.11	Attrezzatura d'aula	2
2.12	Diffusione	2

## Capitolo 3: i percorsi dei partecipanti

3.1	L'analisi delle attese formative	3
3.2	La valutazione della formazione	3

## Capitolo 4: approfondimenti

4.1	Apprendere e crescere (Claudio Stedile)	3
4.2	Il piano educativo individualizzato (Carla Ianes e Sofia Cramerotti)	3
4.3	Le competenze professionali dell'insegnante (Ivana Micheli)	3
4.4	Un nuovo modello di formazione (Franco Santamaria)	3

AL "CORSO SPERIMENTALE DI AGGIORNAMENTO  
PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO  
DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE"

Provincia Autonoma di Trento - Fondo Sociale Europeo  
Villa S. Ignazio Cooperativa di Solidarietà Sociale

**con la partecipazione di:**

LED Laboratorio di Educazione al Dialogo, Trento  
Centro Studi Erickson, Trento

**Comitato Scientifico**

Livio Passalacqua (responsabile)  
Fabio Folgheraiter  
Franco Santamaria  
Claudio Stedile

**Docenti (Area Relazionale)**

Lino Guidolin  
Luisa Lorusso  
Ivana Micheli  
Luigina Scalfo  
Anna Maria Seput  
Adriana Zanella

Giuseppina Gottardi  
Marina Fracasso

**Docenti (Area Psicologica)**

Silvia Andrich  
Fabio Folgheraiter  
Dario Ianes  
Lidio Miato  
Carlo Scataglini

**Docenti (Area Socio Pedagogica)**

Franco Santamaria  
Claudio Stedile  
Bruno Bortoli

**Segreteria**

Carla Valentini  
Alessandra Carli, Alessandro Segata

**Coordinamento generale**

Dario Fortin

**Prefazione**

**Presentazione**

**Capitolo 1: il documento di base**

- 1.1 Titolo
- 1.2 Soggetto titolare
- 1.3 Soggetto gestore
- 1.4 Destinatari
- 1.5 Destinatari finali
- 1.6 Aspettative del committente
- 1.7 Aspettative del soggetto gestore
- 1.8 Analisi dei problemi che l'inserimento socio-lavorativo dei destinatari finali (persone con handicap)
- 1.9 Analisi dei problemi dei destinatari del corso
- 1.10 I nuovi scenari in Europa
- 1.11 Obiettivi
- 1.12 Risultati attesi

**Capitolo 2: programma generale**

- 2.1 Le linee generali del progetto
- 2.2 Area Socio-Pedagogica
- 2.3 Area relazionale
- 2.4 Area psicologica
- 2.5 Schema di programmazione delle attività
- 2.6 Area formative
- 2.7 Metodologie didattiche
- 2.8 Valutazione
- 2.9 Docenti
- 2.10 Materiale didattico
- 2.11 Attrezzatura d'aula
- 2.12 Diffusione

**Capitolo 3: i percorsi dei partecipanti**

- 3.1 L'analisi delle attese formative
- 3.2 La valutazione della formazione

**Capitolo 4 : approfondimenti**

- 4.1 Apprendere e crescere (Claudio Stedile)
- 4.2 Il piano educativo individualizzato (Dario Ianes e Sofia Cramerotti)
- 4.3 Le competenze relazionali dell'insegnante (Ivana Micheli)
- 4.4 Verso un modello di formazione (Franco Santamaria)