

Authors											Institution	Title	Type		
1	M.	Accorinti	D.	Ferrazza									Tra ricerca valutativa e pratica professionale: esperienze di integrazione nei Corsi di formazione per Assistenti sociali	paper	
2	Ü.	Akın	A.	Akın								Educational Sciences Department, Faculty of Education, Sakarya University, Turkey	Turkish version of the social ostracism experience scale for adolescents	paper	
3	A.	Akın	Ü.	Akın								Educational Sciences Department, Faculty of Education, Sakarya University, Turkey	The validity and reliability of the turkish version of the social efficacy and social outcome expectations scale	paper	
4	M.	Baiutti										University of Tor Vergata, Rome	Intercultural competence and professional education: possible (necessary?) encounter	paper	
5	F.	Baraldi	D.	Bottura	C.	Mortari						University of Brescia, Enaip Foundation Lombardia	Università e didattica applicativa: i laboratori territoriali nell'esempio delle periferie urbane	paper	
6	D.	Barban	E.	Molteni								Anep Friuli Venezia Giulia AIEJI International Association of Social Educators	Il Curriculum europeo dell'educatore sociale	paper	
7	T.	Bjørnstad	K.	Bredby								Brusetkollen Child Care Center Norway	Helping young people in institutions to find acceptable alternatives to violence	paper	
8	L.	Cadei	C.	Sità								UCSC (Università Cattolica del Sacro Cuore), Milan, University of Verona	Educatori, Identità professionale e job engagement	paper	
9	F.	Codato										Ca' Foscari University of Venice	Pedagogical methods and lines of research to educate against stigma and prejudice on mental health: an overview of the Italian situation	paper	
10	G.	Crisafulli	G.	Gottardi								IACP Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona University of Trento	IL Q SHEL (Social Health Education Learning). Uno strumento per valutare e costruire il senso d'identità durante la formazione dell'educatore professionale	paper	
11	V.	Enderle	F.	Frigo	R.	Guglielmi	M.	Mezzanotte	M.	Prosser	A.	Scrinzi	Murialdo Trentino Alto Adige	Stelle cadenti, promuovere processi familiari resilienti	paper

12	A.	Failo									Laboratory Diagnosis Observation and Education (ODFLab) University of Trento	<i>L'utilizzo degli strumenti narrativi per affrontare il tema della malattia e del lutto con il bambino e l'adolescente</i>	paper
13	F.	Ferrari									University of Bologna	<i>The malignant healthcare relationship. Training processes and the organizational factors which can prevent the Lucifer effect in institutional contexts</i>	paper
14	D.	Francesconi									University of Trento	<i>Subjective Wellbeing for Social Health Educators: experiential dimensions</i>	paper
15	M.	Galignano									University of Bologna	<i>Vocalità, emozione, educazione</i>	paper
16	R.	Giannitelli	D.	Radoani								<i>Adolescenti tra gioco o azzardo: uno sguardo pedagogico. Il caso del trentino</i>	paper
17	G.	Gottardi									IACP Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona University of Trento	<i>Research for an innovative evaluation of experiential learning (into the laboratories of the professional education degree course in Rovereto) : the basic criteria and methodology used</i>	paper
18	M.	Heylen									University Colleges Leuven Limburg Belgium	<i>Sims A best practice in training social skills in the University Colleges Leuven Limburg, Department Social Care Work</i>	paper
19	S.	Lazzaro									FISPPA Department, University of Padova	<i>Health education in medical practice: the Psycho Educational service for adult patients who underwent liver transplantation at Padua University Hospital</i>	paper
20	K.	Lilliendahl									Faculty of Social Education University of Iceland	<i>Social and emotional health of families of children with long term illnesses and severe disabilities: Risk factors and intervention</i>	paper
21	C.	Macale									University of Tor Vergata, Rome	<i>Positive education: un costruito educativo a partire dalla persona e per la persona in condizione di disagio</i>	paper
22	V.	Pennazio	A.	Traverso	C.	Giaconi					DISFOR Department, University of Genoa	<i>Educazione sostenibile e inclusione. Teorie e modelli progettuali</i>	paper
23	C.	Robol										<i>Il bambino ospedalizzato tra gioco e studio: ambienti di apprendimento e scelte metodologiche a confronto</i>	paper

24	G.	Rocca	S.	Valentin								University of Tor Vergata, Rome	<i>Rehabilitating the capabilities of forced migrants to Italy: Health Education and Choice Autonomy</i>	paper	
25	E. A.	Rondán	L. A.	Malgesini								University Complutense of Madrid Spain	<i>The prostitution client: between reality and virtuality</i>	paper	
26	C.	Vallini	D.	Vellani	K.	Szadejko	E.	Pighi	A.	Vaccari	S.	Cannata	Cooperativa Sociale CEIS Formazione Modena	<i>Vinco</i>	paper
27	D.	Vellani	C.	Manni	K.	Szadejko							Cooperativa Sociale CEIS Formazione di Modena	<i>Servizio Remida: DSA verso l'autonomia</i>	paper
28	M.	Vitillo	M.	Pradella									Consorzio Intercomunale Socio Assistenziale di Nichelino, Vinovo, None e Candiolo (TO) Anep FVG	<i>L'educatore professionale e la promozione dell'inserimento lavorativo di persone in situazione di fragilità sociale</i>	paper
29	M.	Weckx											University College Leuven Limburg Belgium	<i>Care ethical lab sTimul is a best practice of experiential learning in education and training for students in Social Care Work</i>	paper
30	M.	Battistella	S.	Latini	S.	Appignesi							Associazione Educare Agendo	<i>EducaReAgendo (Education by Action)</i>	poster
31	V.	Cavedine	F.	Longo									Comunità Murialdo Trentino Alto Adige, sede di Rovereto	<i>Le intelligenze multiple del bambino: la colonia estiva come contesto di sviluppo delle abilità</i>	poster
32	F.	Fanciulli											Non Violent Movement, Rome	<i>Workshop on non violence with fragile elderly</i>	poster
33	F.	Ferrari	A.	Pennini									University of Bologna, Format SaS	<i>La valutazione della formazione continua per le professioni sanitarie. Cosa si fa e cosa si dovrebbe fare</i>	poster
34	M.	Galignano											University of Bologna	<i>La nuova Scienza della Voce (a servizio della professione e della pedagogia)</i>	poster
35	S.	Giuliodoro	L.	Possanzini	S.	Manfrini							Centro Studi ASUR, Diabetologia Senigallia	<i>L'educazione terapeutica dei pazienti diabetici</i>	poster
36	R.	Guglielmi	V.	Cavedine									Comunità Murialdo Trentino Alto Adige	<i>Swot: strumento guida per la presa di consapevolezza nei volontari</i>	poster
37	G.	Moino	S.	Bazzo									Local Health Authority no. 9 of Treviso	<i>An action research approach to prevent the harmful effects of alcohol use during pregnancy in the area of Treviso, Italy</i>	poster
38	L.	Nardin											University of Trento	<i>Social workers and movies: the duality of representation and reality</i>	poster
39	E.	Pighi	A.	Ascari									Cooperativa Sociale CEIS Formazione, Modena	<i>Eugangs Leonardo/Lifelong learning programme</i>	poster

40	K.	Szadejko	D.	Vellani									Cooperativa Sociale CEIS Formazione, Modena	<i>The "digital natives": risk factors and benefits using digital devices. Qualitative research among primary school pupils of Modena, Parma and Piacenza</i>	poster
41	A.	Traverso	L.	Azzari	I.	Frull							DISFOR Department, University of Genoa	<i>L'esperienza di tirocinio nella formazione universitaria dell'educatore sociale</i>	poster
42	F.	Vitali	F.	Crisafulli									University of Bologna	<i>Primary prevention project on eating disorders with the use of the strategy "Problem Based Learning"</i>	poster
43	F.	Baraldi	D.	Bottura	C.	Mortari							University of Brescia, Enaip Foundation Lombardia	<i>Università e didattica applicativa: i laboratori territoriali nell'esempio dell'Agricoltura Sociale</i>	workshop
44	S.	Bazzo	G.	Moino									Local Health Authority no. 9 of Treviso	<i>Using multilevel and integrated approaches for health promotion in the community. The experience of the project "Mamma Beve Bimbo Beve" (Local Health Authority no. 9 of Treviso): an experimental model integrating research, professional training and social communication</i>	workshop
45	T.	Bonfanti											University of Trento	<i>The café debate as a model of social mediation</i>	workshop
46	S.	Bridi	G.	Storato									FISPPA Department, University of Padova	<i>Volta la carta: Sguardi sull'educazione</i>	workshop
47	M.	Costigliolo												<i>Art therapy and Neuroscience: food for thought</i>	workshop
48	G.	Crisafulli	G.	Gottardi									IACP Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona University of Trento	<i>Autovalutazione e consapevolezza di Sé. Un esempio di utilizzo del Q SHEL (Social Health Education Learning)</i>	workshop
49	O.	Cumbo	L.	Fronte									Renato Piatti Foundation	<i>Sulla Soglia del Centro</i>	workshop
50	V.	Enderle	F.	Frigo	R.	Guglielmi	M.	Mezzanotte	M.	Prosser	A.	Scrinzi	Murialdo TNAA	<i>"Una Casa...la mia Casa!" Promuovere l'intelligenza intrapersonale attraverso l'autobiografia partendo da un albo illustrato</i>	workshop
51	G.	Falcicchio											University of Bari "Aldo Moro"	<i>How was I born? Perinatal autobiography as a tool of health and care experts training</i>	workshop
52	F.	Ferrari											University of Bologna	<i>"Lo sviluppo del personale nelle organizzazioni sociali complesse. Cosa dice realmente la ricerca scientifica?"</i>	workshop

53	S.	Giuliodoro	E.	Torbidoni								ASUR Ancona	<i>L'Educatore Professionale allo specchio: l'equipe e i confini dell'azione professionale</i>	workshop
54	S.	Olivieri	L.	Plotegher	V.	Mistura	B.	Altare				Murialdo TNAA	<i>"Intrecciare relazioni, tra complessità e resilienza" Buone pratiche di accompagnamento con genitori distratti</i>	workshop
55	P.	Scarpa	A.	Forneris								ANEP Associazione nazionale Educatori Professionali	<i>"Gli educatori fanno tanto ma scrivono poco...": un mito da sfatare. Gli Educatori professionali incontrano (e si scontrano) con la scrittura professionale</i>	workshop