



UNIVERSITY
OF TRENTO - Italy

Department of Psychology
and Cognitive Science



Provincia autonoma di Trento

SOCIAL HEALTH EDUCATION & TRAINING INTERNATIONAL CONFERENCE 30-31 JANUARY 2015

Aula Magna
Palazzo Istruzione
corso Bettini 84, Rovereto (Italy)



The Italian university research in the field of Social Health Education is still at an early stage, yet internationally oriented. In this sector expertise and creativity in the practice are widespread and regard various sectors involved in the social-educational activity aiming at protecting the fundamental rights of individuals facing social and health difficulties, independently on their age and gender. Such fundamental rights regard the right to access: education, health, subsistence, training, social inclusion, culture, vocational training and work. Today these goals seem to be harder and harder to achieve, not only in Italy but also in other areas of the world, because of economic policies and financial globalisation factors which have worsened the economic and social inequalities at global level.

This conference aims at starting a comparison among the research activities carried out in Italy and in various European countries, to facilitate the academic internationalization processes, both in the field of training and of research.

The topics of this conference are:

- Research and best practices in intervention for and with people in difficulties
- Research and best practices in university education/training for students and professionals

SOCIAL HEALTH EDUCATION & TRAINING INTERNATIONAL CONFERENCE 30-31 JANUARY 2015

**Aula Magna
Palazzo Istruzione
corso Bettini 84, Rovereto (Italy)**

*The initiative is part of the Action-Research Project Mappes
(University of Trento - Autonomous Province of Trento)*

La ricerca universitaria italiana nel campo dell'educazione professionale socio sanitaria (Social Health Education) sta muovendo i primi passi e vuole aprirsi al resto del mondo. L'expertise e le creatività della pratica in questo campo sono invece molto diffuse e comprendono i vari ambiti di intervento socio educativo, con l'obiettivo di tutelare i diritti fondamentali delle persone in difficoltà sociali e sanitarie di ogni età e genere: diritti di educazione, salute, sussistenza, istruzione, inclusione sociale, cultura, formazione professionale e lavoro. Oggi questi obiettivi appaiono sempre più lontani da raggiungere non solo in Italia, ma in molte altre zone del pianeta a causa di politiche economiche e fattori di globalizzazione finanziaria che hanno aumentato le disuguaglianze economiche e sociali nel mondo.

Questo convegno si è dato il compito di iniziare a mettere a confronto attività di ricerca svolte in Italia e in diversi paesi d'Europa al fine di facilitare processi di internazionalizzazione accademica sia nella formazione che nella ricerca.

Le aree tematiche della conferenza sono:

- ricerche e buone pratiche di intervento per e con persone in difficoltà
- ricerche e buone pratiche di formazione universitaria a studenti e professionisti

SOCIAL HEALTH EDUCATION & TRAINING INTERNATIONAL CONFERENCE 30-31 JANUARY 2015

**Aula Magna
Palazzo Istruzione
corso Bettini 84, Rovereto (Italy)**

*Iniziativa ai sensi del Progetto di Ricerca-Azione MAppES
(Università degli Studi di Trento - Provincia Autonoma di Trento)*

PROGRAMME

Friday 30 January 2015

- 8.30 Registration
9.00 Open (with translation) - Conference Room

Remo Job

(Director of Department of Psychology and Cognitive Science - Rovereto, University of Trento)

Sara Ferrari

(Autonomous Province of Trento, Councillor of University, research, equal opportunities and youth policy)

Benny Andersen

(President AIEJI, International Association of Social Educators)

Introduction

Dario Fortin

(Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Italy)
Social Health Education and Training: exploring from Italy

- 9.30 Key note speakers (ted talking with translations)

Juliet Koprowska

(Department of Social Policy and Social Work, University of York -UK)
Communication skills in social work university training

Silvia Gherardi

(RUCOLA, University of Trento, Italy)
Learning and knowing in practice

Fabio Salviato

(FEBEA - Federation of Ethic and Alternatives Bank)
Alternative routes of economic development for the life and health of citizens

Alberto Zucconi

(World University Consortium - IACP)
The Biopsychosocial paradigm in health promotion

- 10.30 Round Table (with keynote speakers)

Chairman

Antonio Samà

(Department of Health and Wellbeing, Canterbury Christ Church University - Canterbury - UK)

Dario Fortin

(Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Italy)

- 12.00 1st Poster session
12.30 Street Food
15.00 1st Workshop and Paper Session
16.45 break
17.00 2nd Poster session

Saturday 31 January 2015

8.30 2nd Workshop and Paper session

10.00 3rd Workshop and Paper session

11.30 Conclusion (Italian) - Conference Room

Antonio Samà, Chairman (Canterbury Christ Church University)

Maria Rita Venturini (ANEP Associazione Nazionale Educatori Professionali)

Francesco Di Stanislao, (Polytechnic University of Marche, Commissione ministeriale professioni sanitarie)

Marco Dallari, (Laboratory of Communication and narrativity, University of Trento)

Papers

A. Akin, Ü. Akin

Educational Sciences Department, Faculty of Education Sakarya University, Turkey

The validity and reliability of the Turkish version of the social efficacy and social outcome expectations scale

Ü. Akin, A. Akin

Educational Sciences Department, Faculty of Education, Sakarya University, Turkey

Turkish version of the social ostracism experience scale for adolescents

F. Codato

Cà Foscari University of Venice

Pedagogical methods and lines of research to educate against stigma and prejudice on mental health: an overview of the Italian situation

F. Ferrari

University of Bologna

The malignant healthcare relationship. Training processes and the organizational factors which can prevent the Lucifer effect in institutional contexts

A. Failo

Laboratory Diagnosis Observation and Education (ODFLab) University of Trento

L'utilizzo degli strumenti narrativi per affrontare il tema della malattia e del lutto con il bambino e l'adolescente

M. Accorinti, D. Ferrazza

Tra ricerca valutativa e pratica professionale: esperienze di integrazione nei Corsi di formazione per Assistenti sociali

G. Crisafulli, G. Gottardi

IACP Centered Person Institute, University of Trento

IL Q-SHEL (Social Health Education Learning). Uno strumento per valutare e costruire il senso d'identità durante la formazione dell'educatore professionale

K.Lilliendahl

Faculty of Social Education, University of Iceland

Social and emotional health of families of children with long term illnesses and severe disabilities: Risk factors and intervention

D. Barban, E. Molteni

ANEP Friuli Venezia Giulia - AIEJI International Association of Social Educators

Il Curriculum europeo dell'educatore sociale

V. Enderle, F. Frigo, R. Guglielmi, M. Mezzanotte, M. Prosser, A. Scrinzi

Comunità Murialdo Trentino Alto Adige

Stelle cadenti, promuovere processi familiari resilienti

F. Baraldi, D. Bottura, C. Mortari

University of Brescia, Enaip Foundation Lombardia

Università e didattica applicativa: i laboratori territoriali nell'esempio delle periferie urbane

E. A. Rondán, L. A. Malgesini

Università Complutense di Madrid, Spain

The prostitution client: between reality and virtuality

T. Bjørnstad, K. Bredby

Brusetkollen Child Care Center, Norway

Helping young people in institutions to find acceptable alternatives to violence

M. Heylen

University Colleges Leuven-Limburg, Belgium

Sims - A best practice in training social skills - in the University Colleges Leuven Limburg, Department Social Care Work

M. Galignano

University of Bologna

Vocalità, emozione, educazione

C. Vallini, D. Vellani, K. Szadejko, E. Pighi, A. Vaccari, S. Cannata

Cooperativa Sociale CEIS Formazione Modena

Vinco

M. Weckx

University College Leuven Limburg Belgium

Care-ethical lab sTimul is a best practice of experiential learning in education and training for students in Social Care Work

S. Lazzaro

FISPPA Department, University of Padua

Health education in medical practice: the Psycho-Educational service for adult patients who underwent liver transplantation at Padua University Hospital

D. Vellani, C. Manni, K. Szadejko

Cooperativa Sociale CEIS Formazione di Modena

Servizio Remida: DSA verso l'autonomia

R. Giannitelli, D. Radoani

Adolescenti tra gioco o azzardo: uno sguardo pedagogico. Il caso del trentino

D. Francesconi

University of Trento

Subjective Wellbeing for Social Health Educators: experiential dimensions

C. Robol

Il bambino ospedalizzato tra gioco e studio: ambienti di apprendimento e scelte metodologiche a confronto

L. Cadei, C. Sità

UCSC (Università Cattolica del Sacro Cuore), Milan; University of Verona

Educatori, identità professionale e job engagement

M. Vitillo, M. Pradella

Consorzio Intercomunale Socio Assistenziale di Nichelino, Vinovo, None e Candiolo (TO) Anep FVG

L'educatore professionale e la promozione dell'inserimento lavorativo di persone in situazione di fragilità sociale

G. Gottardi

IACP Centered Person Institute, University of Trento

Research for an innovative evaluation of experiential learning (into the laboratories of the professional education degree course in Rovereto): the basic criteria and methodology used

V. Pennazio, A. Traverso, C. Giaconi,

DISFOR Department, University of Genoa

Educazione sostenibile e inclusione. Teorie e modelli progettuali

M. Baiutti

University of Tor Vergata, Rome

Intercultural competence and professional education: possible (necessary?) encounter

C. Macale

University of Roma Tor Vergata, Rome

Positive education: un costruito educativo a partire dalla persona e per la persona in condizione di disagio

G. Rocca, S. Valentin

University of Roma Tor Vergata, Rome

Rehabilitating the capabilities of forced migrants to Italy: Health Education and Choice Autonomy

Posters

F. Ferrari, A. Pennini

University of Bologna, Format SaS

La valutazione della formazione continua per le professioni sanitarie. Cosa si fa e cosa si dovrebbe fare

R. Guglielmi, V. Cavedine

Comunità Murialdo, Trentino Alto Adige

Swot: strumento guida per la presa di consapevolezza nei volontari

F. Vitali, F. Crisafulli

University of Bologna

Primary prevention project on eating disorders with the use of the strategy "Problem Based Learning"

M. Battistella, S. Latini, S. Appignesi

Associazione Educare Agendo

EducaReAgendo (Education by Action)

L. Nardin

University of Trento

Social workers and movies: the duality of representation and reality

M. Galignano

University of Bologna

La nuova Scienza della Voce (a servizio della professione e della pedagogia)

F. Fanciulli

Non Violent Movement, Rome

Workshop on non-violence with fragile elderly

E. Pighi, A. Ascari

Cooperativa Sociale CEIS Formazione, Modena

Eugangs Leonardo/Lifelong learning programme

K. Szadejko, D. Vellani

Cooperativa Sociale CEIS Formazione di Modena

The "digital natives": risk factors and benefits using digital devices. Qualitative research among primary school pupils of Modena, Parma and Piacenza

V. Cavedine, F. Longo

Comunità Murialdo Trentino Alto Adige, sede di Rovereto

Le intelligenze multiple del bambino: la colonia estiva come contesto di sviluppo delle abilità

A. Traverso, L. Azzari, I. Frull

DISFOR Department, University of Genoa

L'esperienza di tirocinio nella formazione universitaria dell'educatore sociale

S. Giuliodoro, L. Possanzini, S. Manfrini

Centro Studi ASUR, Diabetologia Senigallia

L'educazione terapeutica dei pazienti diabetici

G. Moino, S. Bazzo

Local Health Authority no. 9 of Treviso

An action-research approach to prevent the harmful effects of alcohol use during pregnancy in the area of Treviso, Italy

Workshops

G. Falcicchio

University of Bari "Aldo Moro"

How was I born?

Perinatal autobiography as a tool of health and care experts training

P. Scarpa, A. Forneris

ANEP Associazione Nazionale Educatori Professionali

"Gli educatori fanno tanto ma scrivono poco...": un mito da sfatare. Gli Educatori professionali incontrano (e si scontrano) con la scrittura professionale

S. Giuliodoro, E. Torbidoni

ASUR Ancona

L'Educatore Professionale allo specchio: l'equipe e i confini dell'azione professionale

G. Crisafulli, G. Gottardi

IACP Cetered Person Institute, University of Trento

Autovalutazione e consapevolezza di Sé. Un esempio di utilizzo del Q-SHEL (Social Health Education Learning)

S. Bazzo, G. Moino

Local Health Authority no. 9 of Treviso

Using multilevel and integrated approaches for health promotion in the community. The experience of the project "Mamma Beve Bimbo Beve" (Local Health Authority no. 9 of Treviso): an experimental model integrating research, professional training and social communication

S. Olivieri, L. Plotegher, V. Mistura, B. Altare

Comunità Murialdo Trentino Alto Adige

"Intrecciare relazioni, tra complessità e resilienza"

Buone pratiche di accompagnamento con genitori distratti

V. Enderle, F. Frigo, R. Guglielmi, M. Mezzanotte, M. Prosser, A. Scrinzi

Comunità Murialdo Trentino Alto Adige

"Una Casa...la mia Casa!" Promuovere l'intelligenza intrapersonale attraverso l'autobiografia partendo da un albo illustrato

F. Baraldi, D. Bottura, C. Mortari

University of Brescia, Fondazione Enaip Lombardia

Università e didattica applicativa: i laboratori territoriali nell'esempio dell'Agricoltura Sociale

M. Costigliolo

Arteterapia e Neuroscience: alcune riflessioni Art-therapy and Neuroscience: food for thought

O. Cumbo, L. Fronte

Renato Piatti Foundation

Sulla Soglia del Centro

F. Ferrari

University of Bologna

Lo sviluppo del personale nelle organizzazioni sociali complesse. Cosa dice realmente la ricerca scientifica?

S. Bridi, G. Storato

FISPPA Department, University of Padua

Volta la carta: Sguardi sull'educazione

T. Bonfanti

University of Trento

The café-debate as a model of social mediation

Keynote Speakers

Benny Andersen

(AIEJI, International Association of Social Educators)

Silvia Gherardi

(RUCOLA Research Unit on Communication, Organizational Learning, and Aesthetics - University of Trento)

Juliet Koprowska

(Department of Social Policy and Social Work, University of York)

Fabio Salviato

(FEBEA - European Federation of Ethic and Alternatives Bank)

Alberto Zucconi

(World University Consortium - IACP Istituto Approccio Centrato Sulla Persona)

Scientific Committee

Marco Dallari

(Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento)

Dario Fortin

(Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento)

Antonio Samà

(Department of Health and Wellbeing, Canterbury Christ Church University)

Organizers

Dario Fortin

(Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento)

Roberto Gris

(Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento)





For further information:

<http://events.unitn.it/mappesinternazionale2015>
www.explorans.it

Conference Office

Staff for Communication - Rovereto
Communication and Events Office
University of Trento
comunicazione-rovereto@unitn.it