



UNIVERSITY
OF TRENTO - Italy
Department of Psychology
and Cognitive Science

SOCIAL HEALTH EDUCATION AND TRAINING

International Conference
Rovereto - Italy
30-31 JANUARY 2015



Program Workshop

January 30th, 2015 - from 15:00 to 16:30 - 1st session

Type	workshop	workshop	workshop	workshop
Rooms	Laboratorio di Comunicazione e Narratività - Palazzo Fedrigotti	Aula 15	Aula 18	Aula 19
Chairs				
Authors	<i>G. Crisafulli, G. Gottardi</i>	<i>S. Olivieri, L. Plotegher, V. Mistura, B. Altare</i>	<i>F. Baraldi, D. Bottura, C. Mortari</i>	<i>S. Giuliodoro, E. Torbidoni</i>
Affiliation	IACP Centered Person Institute University of Trento	Comunità Murialdo Trentino Alto Adige	University of Brescia, Enaip Foundation Lombardia	ASUR Ancona
Title	Autovalutazione e consapevolezza di Sé. Un esempio di utilizzo del Q-SHEL (Social Health Education Learning)	“Intrecciare relazioni, tra complessità e resilienza”. Buone pratiche di accompagnamento con genitori distratti	Università e didattica applicativa: i laboratori territoriali nell’esempio dell’Agricoltura Sociale	L’Educatore Professionale allo specchio: l’equipe e i confini dell’azione professionale

Program Paper

January 30th, 2015 - from 15:00 to 16:30 - 1st session

		15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Type	Paper	Paper	Paper	Paper	Paper
Rooms	Aula 3	Aula 1	Aula 13	Aula 5	Aula 5
Chairs	Chair: Denis Francesconi	Chair: Lino Guidolin	Chair: Anna Giacomuzzi	Chair: Elena Malfatti	
Authors	<i>Ü. Akin, A. Akin</i>	<i>E. A. Rondán, L. A. Malgesini</i>	<i>F. Codato</i>	<i>C. Robol</i>	
Affiliation	Educational Sciences Department, Faculty of Education, Sakarya University, Turkey	University Complutense of Madrid, Spain	Ca' Foscari University of Venice		
Title	Turkish version of the social ostracism experience scale for adolescents	The prostitution client: between reality and virtuality	Metodi pedagogici e linee di ricerca per educare contro lo stigma e il pregiudizio sulla salute mentale: una panoramica sulla situazione Italiana.	Il bambino ospedalizzato tra gioco e studio: ambienti di apprendimento e scelte metodologiche a confronto	
		15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Authors	<i>T. Bjørnstad, K. Bredby</i>	<i>M. Heylen</i>	<i>C. Macale</i>	<i>C. Vallini, D. Vellani, K. Szadejko, E. Pighi, A. Vaccari, S. Cannata</i>	
Affiliation	Brusetkollen Child Care Center, Norway	University Colleges Leuven-Limburg, Belgium	University of Tor Vergata, Rome	Cooperativa Sociale CEIS Formazione Modena	
Title	Helping young people in institutions to find acceptable alternatives to violence	Sims - A best practice in training social skills – in the University Colleges Leuven Limburg, Department Social Care Work	Positive education: un costrutto educativo a partire dalla persona e per la persona in condizione di disagio	Vinco	
		16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Authors	<i>K. Lilliendahl</i>	<i>F. Ferrari</i>	<i>M. Accorinti, D. Ferrazza</i>	<i>D. Barban, E. Molteni</i>	
Affiliation	Faculty of Social education University of Iceland	University of Bologna		ANEP Friuli Venezia Giulia – AIEJI International Association of Social Educators	
Title	Social and emotional health of families of children with long term illnesses and severe disabilities: Risk factors and intervention	The malignant healthcare relationship. Training processes and the organizational factors which can prevent the Lucifer effect in institutional contexts	Tra ricerca valutativa e pratica professionale: esperienze di integrazione nei Corsi di formazione per Assistenti sociali	Il Curriculum europeo dell'educatore sociale	

Program Workshop

January 31st, 2015 - from 08:30 to 10:00 - 2nd session

Type	Workshop	workshop	workshop	workshop	workshop
Rooms	Aula 15	Aula 18	Aula 19	Aula 16	Aula 11
Authors	<i>P. Scarpa, A. Forneris</i>	<i>V. Enderle, F. Frigo, R. Guglielmi, M. Mezzanotte, M. Prosser, A. Scrinzi</i>	<i>T. Bonfanti</i>	<i>S. Bridi, G. Storato</i>	<i>S. Bazzo, G. Moino</i>
Affiliation	ANEP Associazione Nazionale Educatori Professionali	Comunità Murialdo Trentino Alto Adige	University of Trento	FISPPA Department, University of Padua	Local Health Authority no. 9 of Treviso
Title	"Gli educatori fanno tanto ma scrivono poco...": un mito da sfatare. Gli Educatori professionali incontrano (e si scontrano) con la scrittura professionale	"Una Casa...la mia Casa!" Promuovere l'intelligenza intrapersonale attraverso l'autobiografia partendo da un albo illustrato	The café-debate as a model of social mediation	Volta la carta: Sguardi sull'educazione	<i>L'esperienza del progetto "Mamma Beve Bimbo Beve" dell'Azienda ULSS9 di Treviso, come un modello sperimentale di integrazione tra ricerca, formazione professionale e comunicazione sociale.</i>

Program Paper

January 31st, 2015 - from 08:30 to 10:00 - 2nd session

8.30 – 9.00

8.30 – 9.00

8.30 – 9.00

Type	Paper	Paper	Paper
Rooms	Aula 3	Aula 1	Aula 13
Chairs	Chair: Lino Guidolin	Chair: Anna Giacomuzzi	Chair: Elena Malfatti
Authors	<i>A. Akin, Ü. Akin</i>	<i>V. Pennazio, A. Traverso, C. Giaconi</i>	<i>F. Baraldi, D. Bottura, C. Mortari</i>
Affiliation	Educational Sciences Department, Faculty of Education, Sakarya University, Turkey	DISFOR Department, University of Genoa	University of Brescia, Enaip Foundation Lombardia
Title	The validity and reliability of the turkish version of the social efficacy and social outcome expectations scale	Educazione sostenibile e inclusione. Teorie e modelli progettuali	Università e didattica applicativa: i laboratori territoriali nell'esempio delle periferie urbane

9.00 - 9.30

9.00 - 9.30

9.00 - 9.30

Authors	<i>G. Rocca, S. Valentin</i>	<i>M. Vitillo, M. Pradella</i>	<i>R. Giannitelli, D. Radoani</i>
Affiliation	University of Tor Vergata, Rome	Consorzio Intercomunale Socio Assistenziale di Nichelino, Vinovo, None e Candiolo (TO) ANEP Friuli Venezia Giulia	
Title	Rehabilitating the capabilities of forced migrants to Italy: Health Education and Choice Autonomy	L'educatore professionale e la promozione dell'inserimento lavorativo di persone in situazione di fragilità sociale	Il gioco d'azzardo in Trentino dal punto di vista pedagogico e criminologico

9.30 – 10.00

9.30 – 10.00

9.30 – 10.00

Authors	<i>M. Baiutti</i>	<i>L. Cadei, C. Sità</i>	<i>D. Vellani, C. Manni, K. Szadejko</i>
Affiliation	University of Tor Vergata, Rome	UCSC (Università Cattolica del Sacro Cuore), Milan, University of Verona	Cooperativa Sociale CEIS Formazione di Modena
Title	Intercultural competence and professional education: possible (necessary?) encounter	Educatori, identità professionale e job engagement	Servizio Remida: DSA verso l'autonomia

Program Workshop

January 31st, 2015 - from 10:00 to 11:30 - 3rd session

Type	workshop	workshop	workshop	workshop
Rooms	Aula 15	Aula 18	Aula 19	Aula 16
Chairs				
Authors	<i>F. Ferrari</i>	<i>O. Cumbo, L. Fronte</i>	<i>M. Costigliolo</i>	<i>G. Falcicchio</i>
Affiliation	University of Bologna	Renato Piatti Foundation		University of Bari "Aldo Moro"
Title	Lo sviluppo del personale nelle organizzazioni sociali complesse. Cosa dice realmente la ricerca scientifica?	Sulla Soglia del Centro	Arteterapia e Neuroscienza: alcune riflessioni.	How was I born? Perinatal autobiography as a tool of health and care experts training

Program Paper

January 31st, 2015 - from 10:00 to 11:30 - 3rd session

10.00 – 10.30		10.00 – 10.30		10.00 – 10.30	
Type	Paper	Paper	Paper	Paper	Paper
Rooms	Aula 3	Aula 1	Aula 13	Aula 13	Aula 13
Chairs	Chair: Lino Guidolin	Chair: Anna Giacomuzzi	Chair: Elena Malfatti	Chair: Elena Malfatti	Chair: Elena Malfatti
Authors	<i>D. Francesconi</i>	<i>M. Galignano</i>	<i>G. Gottardi</i>	<i>G. Gottardi</i>	<i>G. Gottardi</i>
Affiliation	University of Trento	University of Bologna	IACP Centered Person Institute, University of Trento	IACP Centered Person Institute, University of Trento	IACP Centered Person Institute, University of Trento
Title	Subjective Wellbeing for Social Health Educators: experiential dimensions	Vocalità, emozione, educazione	Research for an innovative evaluation of experiential learning (into the laboratories of the professional education degree course in Rovereto): the basic criteria and methodology used.	Research for an innovative evaluation of experiential learning (into the laboratories of the professional education degree course in Rovereto): the basic criteria and methodology used.	Research for an innovative evaluation of experiential learning (into the laboratories of the professional education degree course in Rovereto): the basic criteria and methodology used.
10.30 – 11.00		10.30 – 11.00		10.30 – 11.00	
Authors	<i>M. Weckx</i>	<i>A. Failo</i>	<i>G. Crisafulli, G. Gottardi</i>	<i>G. Crisafulli, G. Gottardi</i>	<i>G. Crisafulli, G. Gottardi</i>
Affiliation	University College Leuven Limburg, Belgium	Laboratory Diagnosis Observation and Education (ODFLab) University of Trento	IACP Centered Person Institute, University of Trento	IACP Centered Person Institute, University of Trento	IACP Centered Person Institute, University of Trento
Title	Care-ethical lab sTimul is a best practice of experiential learning in education and training for students in Social Care Work	L'utilizzo degli strumenti narrativi per affrontare il tema della malattia e del lutto con il bambino e l'adolescente	IL Q-SHEL (Social Health Education Learning). Uno strumento per valutare e costruire il senso d'identità durante la formazione dell'educatore professionale	IL Q-SHEL (Social Health Education Learning). Uno strumento per valutare e costruire il senso d'identità durante la formazione dell'educatore professionale	IL Q-SHEL (Social Health Education Learning). Uno strumento per valutare e costruire il senso d'identità durante la formazione dell'educatore professionale
11.00 – 11.30		11.00 – 11.30		11.00 – 11.30	
Authors		<i>V. Enderle, F. Frigo, R. Guglielmi, M. Mezzanotte, M. Prosser, A. Scrinzi</i>	<i>S. Lazzaro</i>	<i>S. Lazzaro</i>	<i>S. Lazzaro</i>
Affiliation		Comunità Murialdo Trentino Alto Adige	FISPPA Department, University of Padua	FISPPA Department, University of Padua	FISPPA Department, University of Padua
Title		Stelle cadenti, promuovere processi familiari resilienti	Health education in medical practice: the Psycho-Educational service for adult patients who underwent liver transplantation at Padua University Hospital	Health education in medical practice: the Psycho-Educational service for adult patients who underwent liver transplantation at Padua University Hospital	Health education in medical practice: the Psycho-Educational service for adult patients who underwent liver transplantation at Padua University Hospital