

Authors						Institution				Title	Type	
1	M.	Accorinti	D.	Ferrazza							<i>Tra ricerca valutativa e pratica professionale: esperienze di integrazione nei Corsi di formazione per Assistenti sociali</i>	paper
2	A.	Akin	Ü.	Akin						Educational Sciences Department, Faculty of Education, Sakarya University, Turkey	<i>The validity and reliability of the turkish version of the social efficacy and social outcome expectations scale</i>	paper
3	Ü.	Akin	A.	Akin						Educational Sciences Department, Faculty of Education, Sakarya University, Turkey	<i>Turkish version of the social ostracism experience scale for adolescents</i>	paper
4	M.	Baiutti								University of Tor Vergata, Rome	<i>Intercultural competence and professional education: possible (necessary?) encounter</i>	paper
5	F.	Baraldi	D.	Bottura	C.	Mortari				University of Brescia, Enaip Foundation Lombardia	<i>Università e didattica applicativa: i laboratori territoriali nell'esempio delle periferie urbane</i>	paper
6	F.	Baraldi	D.	Bottura	C.	Mortari				University of Brescia, Enaip Foundation Lombardia	<i>Università e didattica applicativa: i laboratori territoriali nell'esempio dell'Agricoltura Sociale</i>	workshop
7	D.	Barban	E.	Molteni						Anep Friuli Venezia Giulia AIEJI International Association of Social Educators	<i>Il Curriculum europeo dell'educatore sociale</i>	paper
8	M.	Battistella	S.	Latini	S.	Appignesi				Associazione Educare Agendo	<i>EducaReAgendo (Education by Action)</i>	poster
9	S.	Bazzo	G.	Moino						Local Health Authority no. 9 of Treviso	<i>Using multilevel and integrated approaches for health promotion in the community. The experience of the project "Mamma Beve Bimbo Beve" (Local Health Authority no. 9 of Treviso): an experimental model integrating research, professional training and social communication</i>	workshop
10	T.	Bjørnstad	K.	Bredby						Brusetkollen Child Care Center Norway	<i>Helping young people in institutions to find acceptable alternatives to violence</i>	paper

11	T.	Bonfanti											University of Trento	<i>The café debate as a model of social mediation</i>	workshop
12	S.	Bridi	G.	Storato									FISPPA Department, University of Padova	<i>Volta la carta: Sguardi sull'educazione</i>	workshop
13	L.	Cadei	C.	Sità									UCSC (Università Cattolica del Sacro Cuore), Milan, University of Verona	<i>Educatori, Identità professionale e job engagement</i>	paper
14	V.	Cavedine	F.	Longo									Comunità Murialdo Trentino Alto Adige, sede di Rovereto	<i>Le intelligenze multiple del bambino: la colonia estiva come contesto di sviluppo delle abilità</i>	poster
15	F.	Codato											Ca' Foscari University of Venice	<i>Pedagogical methods and lines of research to educate against stigma and prejudice on mental health: an overview of the Italian situation</i>	paper
16	M.	Costigliolo											vuoto	<i>Art therapy and Neuroscience: food for thought</i>	workshop
17	G.	Crisafulli	G.	Gottardi									IACP Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona University of Trento	<i>IL Q SHEL (Social Health Education Learning). Uno strumento per valutare e costruire il senso d'identità durante la formazione dell'educatore professionale</i>	paper
18	G.	Crisafulli	G.	Gottardi									IACP Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona University of Trento	<i>Autovalutazione e consapevolezza di Sé. Un esempio di utilizzo del Q SHEL (Social Health Education Learning)</i>	workshop
19	O.	Cumbo	L.	Fronte									Renato Piatti Foundation	<i>Sulla Soglia del Centro</i>	workshop
20	V.	Enderle	F.	Frigo	R.	Guglielmi	M.	Mezzanotte	M.	Prosser	A.	Scrinzi	Murialdo TNAA	<i>"Una Casa...la mia Casa!" Promuovere l'intelligenza intrapersonale attraverso l'autobiografia partendo da un albo illustrato</i>	workshop
21	V.	Enderle	F.	Frigo	R.	Guglielmi	M.	Mezzanotte	M.	Prosser	A.	Scrinzi	Murialdo Trentino Alto Adige	<i>Stelle cadenti, promuovere processi familiari resilienti</i>	paper
22	A.	Failo											Laboratory Diagnosis Observation and Education (ODFLab) University of Trento	<i>L'utilizzo degli strumenti narrativi per affrontare il tema della malattia e del lutto con il bambino e l'adolescente</i>	paper
23	G.	Falcicchio											University of Bari "Aldo Moro"	<i>How was I born? Perinatal autobiography as a tool of health and care experts training</i>	workshop

24	F.	Fanciulli									Non Violent Movement, Rome	<i>Workshop on non violence with fragile elderly</i>	poster
25	F.	Ferrari									University of Bologna	<i>"Lo sviluppo del personale nelle organizzazioni sociali complesse. Cosa dice realmente la ricerca scientifica?"</i>	workshop
26	F.	Ferrari									University of Bologna	<i>The malignant healthcare relationship. Training processes and the organizational factors which can prevent the Lucifer effect in institutional contexts</i>	paper
27	F.	Ferrari	A.	Pennini							University of Bologna, Format SaS	<i>La valutazione della formazione continua per le professioni sanitarie. Cosa si fa e cosa si dovrebbe fare</i>	poster
28	D.	Francesconi									University of Trento	<i>Subjective Wellbeing for Social Health Educators: experiential dimensions</i>	paper
29	M.	Galignano									University of Bologna	<i>Vocalità, emozione, educazione</i>	paper
30	M.	Galignano									University of Bologna	<i>La nuova Scienza della Voce (a servizio della professione e della pedagogia)</i>	poster
31	R.	Giannitelli	D.	Radoani								<i>Adolescenti tra gioco o azzardo: uno sguardo pedagogico. Il caso del trentino</i>	paper
32	S.	Giuliodoro	E.	Torbidoni							ASUR Ancona	<i>L'Educatore Professionale allo specchio: l'equipe e i confini dell'azione professionale</i>	workshop
33	S.	Giuliodoro	L.	Possanzini	S.	Manfrini					Centro Studi ASUR, Diabetologia Senigallia	<i>L'educazione terapeutica dei pazienti diabetici</i>	poster
34	G.	Gottardi									IACP Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona University of Trento	<i>Research for an innovative evaluation of experiential learning (into the laboratories of the professional education degree course in Rovereto) : the basic criteria and methodology used</i>	paper
35	R.	Guglielmi	V.	Cavedine							Comunità Murialdo Trentino Alto Adige	<i>Swot: strumento guida per la presa di consapevolezza nei volontari</i>	poster
36	M.	Heylen									University Colleges Leuven Limburg Belgium	<i>Sims A best practice in training social skills in the University Colleges Leuven Limburg, Department Social Care Work</i>	paper

37	S.	Lazzaro									FISPPA Department, University of Padova	<i>Health education in medical practice: the Psycho Educational service for adult patients who underwent liver transplantation at Padua University Hospital</i>	paper
38	K.	Lilliendahl									Faculty of Social Education University of Iceland	<i>Social and emotional health of families of children with long term illnesses and severe disabilities: Risk factors and intervention</i>	paper
39	C.	Macale									University of Tor Vergata, Rome	<i>Positive education: un costruito educativo a partire dalla persona e per la persona in condizione di disagio</i>	paper
40	G.	Moino	S.	Bazzo							Local Health Authority no. 9 of Treviso	<i>An action research approach to prevent the harmful effects of alcohol use during pregnancy in the area of Treviso, Italy</i>	poster
41	L.	Nardin									University of Trento	<i>Social workers and movies: the duality of representation and reality</i>	poster
42	S.	Olivieri	L.	Plotegher	V.	Mistura	B.	Altare			Murialdo TNAA	<i>"Intrecciare relazioni, tra complessità e resilienza" Buone pratiche di accompagnamento con genitori distratti</i>	workshop
43	V.	Pennazio	A.	Traverso	C.	Giaconi					DISFOR Department, University of Genoa	<i>Educazione sostenibile e inclusione. Teorie e modelli progettuali</i>	paper
44	E.	Pighi	A.	Ascari							Cooperativa Sociale CEIS Formazione, Modena	<i>Eugangs Leonardo/Lifelong learning programme</i>	poster
45	C.	Robol										<i>Il bambino ospedalizzato tra gioco e studio: ambienti di apprendimento e scelte metodologiche a confronto</i>	paper
46	G.	Rocca	S.	Valentin							University of Tor Vergata, Rome	<i>Rehabilitating the capabilities of forced migrants to Italy: Health Education and Choice Autonomy</i>	paper
47	E. A.	Rondán	L. A.	Malgesini							University Complutense of Madrid Spain	<i>The prostitution client: between reality and virtuality</i>	paper
48	P.	Scarpa	A.	Forneris							ANEP Associazione nazionale Educatori Professionali	<i>"Gli educatori fanno tanto ma scrivono poco...": un mito da sfatare. Gli Educatori professionali incontrano (e si scontrano) con la scrittura professionale</i>	workshop
49	K.	Szadejko	D.	Vellani							Cooperativa Sociale CEIS Formazione, Modena	<i>The "digital natives": risk factors and benefits using digital devices. Qualitative research among primary school pupils of Modena, Parma and Piacenza</i>	poster

50	A.	Traverso	L.	Azzari	I.	Frull							DISFOR Department, University of Genoa	<i>L'esperienza di tirocinio nella formazione universitaria dell'educatore sociale</i>	poster
51	C.	Vallini	D.	Vellani			E.	Pighi	A.	Vaccari	S.	Cannat a	Cooperativa Sociale CEIS Formazione Modena	<i>Vinco</i>	paper
52	D.	Vellani	C.	Manni	K.	Szadejko							Cooperativa Sociale CEIS Formazione di Modena	<i>Servizio Remida: DSA verso l'autonomia</i>	paper
53	F.	Vitali	F.	Crisafulli									University of Bologna	<i>Primary prevention project on eating disorders with the use of the strategy "Problem Based Learning"</i>	poster
54	M.	Vitillo	M.	Pradella									Consorzio Intercomunale Socio Assistenziale di Nichelino, Vinovo, None e Candiolo (TO) Anep FVG	<i>L'educatore professionale e la promozione dell'inserimento lavorativo di persone in situazione di fragilità sociale</i>	paper
55	M.	Weckx											University College Leuven Limburg Belgium	<i>Care ethical lab sTimul is a best practice of experiential learning in education and training for students in Social Care Work</i>	paper